**LA ENSEÑANZA.**

Selecciones de la Serie de Agni Yoga

Presentado ante la Sociedad de Agni Yoga, 19 de Abril de 2016.

Aquellos que intentan estudiar la Enseñanza de la Ética Viviente, inevitablemente se enfrentan a la pregunta: “¿Qué significa el término “enseñanza”, este término que se emplea constantemente en la serie de libros del Agni Yoga y en las cartas de Helena Roerich?” Por eso parece apropiado reexaminar este importante tema.

 Un análisis de cómo se emplea este término en estas fuentes, revela tres significados que parecen los más importantes, si deseamos comprenderlos adecuadamente.

1. El concepto de Enseñanza se utiliza de cuatro maneras diferentes, y cada una de ellas se reconoce claramente por el contexto. La primera es el Océano de la Enseñanza, o la Enseñanza Unificada de la Luz – el flujo universal de información según el cual todo el Universo y toda la historia están estructurados, y que algunos individuos pueden percibir y expresar a través del lenguaje humano. La segunda se refiere a enseñanzas espirituales particulares a lo largo de la historia, recibidas por seres humanos excepcionales de la Enseñanza Unificada universal y eterna. La tercera es la Enseñanza de la Ética Viviente recibida por Nicholas y Helena Roerich. Y en cuarto lugar están las teorías que amplían diferentes conceptos y fenómenos fundamentales tales como Corazón, Infinito, la Reencarnación, etc.
2. La tradición de la Enseñanza de la Ética Viviente, según la misma H. Roerich, incluye también La *Doctrina Secreta* de H.P.B., Las Cartas de los Mahatmas y todos los libros sagrados de Oriente (principalmente los de las fuentes del Vedanta y del Budismo).
3. La Enseñanza Unificada de la Luz puede ser percibida directamente por las personas, y constituye el objetivo para todos los que siguen el camino del yoga.

 Veamos qué tienen que decir sobre este tema los libros de Agni Yoga, las cartas de Helena Roerich y algunas otras fuentes principales que ella misma indicó. ¿Qué es la Enseñanza Unificada de la Luz o el Océano de la Enseñanza? La enseñanza invisible fluye incesantemente. Hojas del Jardín de Morya II, 70. Iluminación.

1. ¿En dónde radica la fuerza de Nuestros experimentos? En la conciencia solar que se está vertiendo como prana. Sobre el estrato de los pensamientos terrenales fluyen las corrientes de la sabiduría del sol, y es en estas regiones donde comienza la gran Enseñanza predeterminada. Ordenamos el abarcamiento del Universo. Pero sólo el instrumento de la conciencia permitirá los nuevos experimentos de la armonización del espíritu y la materia. Hojas del Jardín de Morya II, 105. Iluminación.
2. … Las Fuentes de la Enseñanza están más allá de los límites humanos. La Verdad ha sido escrita en el Infinito, más cada día Ella revela un nuevo jeroglífico de su eternidad. … El sabio más elevado se considera sólo un mensajero. Nunca se proclama lo nuevo sino sólo aquello que se necesita para el momento. Hermandad, 283.
3. De manera incesante y durante todo el tiempo la Enseñanza de la vida es vertida sobre la Tierra. No podemos imaginar la existencia terrenal sin este vínculo con el Mundo Invisible. Como ancla de salvación, como luz guiadora, la Enseñanza fortalece nuestro avance en la oscuridad. En medio de una lluvia de Beneficencia, al igual que las olas en el mar, notemos el ritmo, con expansiones especiales definidas y luego, aparecen las Enseñanzas. Así, por la manifestación y la no manifestación, podemos explicar el ritmo de todo el Mundo, en otras palabras, inscribiendo la evolución de la existencia. Corazón, 17.

**¿Cuáles son esas Enseñanzas particulares?**

1. Los libros de la Enseñanza, que por supuesto, incluyen todas las perlas del Oriente, además de La Doctrina Secreta y Las Cartas de los Maestros, ofrecen verdadero alimento para el espíritu y para la mente; … Cartas de Helena Roerich I, 27 de Enero, 1933.
2. La Enseñanza Sagrada no puede congelarse en un nivel. La Verdad es una, más cada siglo, e incluso cada década, se pone en contacto con Ella a su propia manera. Nuevos rollos se desenrollan y la conciencia humana observa de manera diferente las manifestaciones del Universo. Hermandad, 188.
3. Todas las filosofías y religiones más nobles y más elevadas tienen una misma Gran Fuente, y las Grandes Mentes que trajeron Luz y dieron el impulso que resultó en pensamiento antes del amanecer de nuestra humanidad lo han continuado haciendo durante todo el lento proceso de la evolución de la conciencia humana. Cartas de Helena Roerich I, 06 de Diciembre, 1934.
4. Es tiempo de volverse a las Enseñanzas del oriente y a las Mentes que dieron estas Enseñanzas. Ya es tiempo de aceptar estas Mentes como Nuestros Maestros. … Cartas de Helena Roerich I, 01 de Febrero, 1935.
5. En sus cartas, Helena Roerich constantemente emplea frases como: “Las Enseñanzas de Oriente, así como la Enseñanza de la Ética Viviente dicen...”; “En las enseñanzas orientales y en los libros de la Ética Viviente...” - Esto indica que H.R. no singulariza los libros de Agni Yoga del tesoro de las principales fuentes de Oriente.

 La Gran Hermandad está trabajando constantemente para el Bien General de todo el mundo y, por lo tanto, utiliza con amplitud todas las posibilidades para hacer llegar su Enseñanza salutífera...

**¿Cómo percibir la Enseñanza Unificada de la Luz?**

El conocimiento llega en forma de visiones; primero en sueños y luego en imágenes presentadas al ojo interno durante la meditación. Así me han enseñado todo el sistema de la evolución, las leyes del ser y todo lo que sé: los misterios de la vida y de la muerte, la actuación del karma. De todo esto, no se me habló una palabra de la manera ordinaria excepto, tal vez, a modo de confirmación de lo que así se me daba, nada se me enseñó por escrito. Y el conocimiento así obtenido es tan claro, tan convincente, deja una impresión tan indeleble en la mente, que en comparación todas las demás fuentes de información, todos los demás métodos de enseñanza con los que estamos familiarizados se vuelven insignificantes. Una de las razones por las que dudo en responder algunas preguntas que me hacen es la dificultad de expresar en un lenguaje suficientemente preciso las cosas que me dan en imágenes y que yo comprendo por medio de la Razón pura, como lo llamaría Kant.

 El de Ellos es un método sintético de enseñanza: primero se dan los esbozos más generales, luego se da una idea del método de trabajo, luego se presentan los principios y nociones generales, y finalmente comienza la revelación de los puntos más detallados. H.P. Blavatsky, Escritos recopilados, vol. 13, p. 285.

1. El espíritu de la razón confiere conocimiento a los buscadores de la Verdad. Es suficiente seguir el sendero de la realización espiritual – el resto vendrá por sí solo. Hojas del Jardín de Morya I, 61. La Llamada.
2. La gente se pregunta cómo acercarse a la Enseñanza. En verdad, para esto es necesario regenerar la conciencia y la conciencia renace luego de haber tenido la Enseñanza. Al principio es necesario descubrir y limpiar la conciencia. La apertura de la conciencia es algo que se logra instantáneamente – un sólo golpe de la voluntad. ¡Ten el deseo de abrir tu conciencia!. Comunidad de la Nueva Era, 124.
3. Cada cual tiene que encontrar la clave de la Enseñanza en su corazón. La Enseñanza puede desatar la creatividad del espíritu. Infinito I, 60.
4. La enseñanza se queda con aquellos que se esfuerzan por alcanzarla. Cartas de Helena Roerich I, 10 de Septiembre, 1934.
5. Pero se nos podría preguntar cómo se podrá alcanzar el conocimiento verdadero. Responderemos, "¡Este conocimiento existe en tu espíritu, en tu corazón. Se capaz de despertarlo!" Cartas de Helena Roerich I, 07 de Octubre, 1930.
6. Yo confío la Enseñanza a todo aquel que vive en todos los Mundos. No consideres como inaplicable semejante definición. El ser humano vive en realidad en todos los Mundos. Este visita cada día los Mundos, pero no puede estar consciente de estas ausencias momentáneas. Sólo unos pocos captan la sensación de estar ausente. El espíritu no requiere de períodos extendidos, ya que este vive fuera del tiempo. Semejantes sensaciones son muy características en aquellos de conciencias desarrolladas. Aum, 334.

**¿Por qué se llama a la Enseñanza del Agni Yoga la Enseñanza de la Ética Viviente?**

1. Preguntémonos porqué la Enseñanza no tiene dogmas ya terminados. Contesta porque en la conclusión llega la muerte. Hojas del Jardin de Moria II, 173, Iluminación.
2. [Nos corresponde] reemplazar la ética abstracta con la Enseñanza de la Vida. Corazón*, 155.*
3. … La Enseñanza completa no debe ser, ni puede ser, dada. Ningún libro puede incluir la totalidad de la vida, y el propósito de la Enseñanza no es convertir a los estudiantes en robots mecánicos de cuerda. Ciertamente, ningún Maestro ha dejado una exposición completa y final de la Enseñanza. Esto sería una contradicción al principio del Infinito y asumiría limitación en la conciencia de los seguidores. Agni Yoga, 468.
4. Primero, aquel que se adhiere a la Enseñanza del Infinito gana libertad de acción…. Jerarquía, 29.
5. …Todas las Enseñanzas de Oriente, así como la de la Ética Viviente, nos instruyen, de todos modos, a que desarrollemos nuestro conocimiento-directo ya que de otra manera no hay progreso. Efectivamente, el Liderazgo Superior no yace en exigencias constantes, sino en sugerencias, en insinuaciones, en una dirección solícita de la conciencia hacia el hito dado para que así nada viole el logro independiente. Cartas de Helena Roerich II, 17 de April, 1936.

**El hombre interno y la esfera del pensamiento.**

1. Usualmente, cualquier enseñanza que guía a la fuente de la realidad la gente lo llama sueños. Agni Yoga, 22.
2. La gente podría elevar su vida terrenal a lo Supra-mundano simplemente basando su existencia en el pensamiento. Nuestra Enseñanza podría ser llamada apropiadamente La Proclamación del pensamiento*.* Supramundano, 483.
3. El gran Platón dijo: "Los pensamientos gobiernan el mundo." Y los científicos modernos, como por ejemplo, el profesor Compton, han expresado la probabilidad de una fuerza racional y activa en cada fenómeno de la naturaleza y la influencia del pensamiento sobre la materia. El concluye con las siguientes y extraordinarias palabras: "Posiblemente los pensamientos de los hombres sean el factor más importante en el mundo." Cartas de Helena Roerich I, 1929.
4. … sólo tiene en mente la transformación del hombre interno. Todas las Enseñanzas de la Luz tratan únicamente con el hombre interno, cuya esfera es el reino del pensamiento y del corazón. Cartas de Helena Roerich II, 04 de Noviembre, 1935.

**Algunas pautas importantes para los estudiantes de la Enseñanza.**

1. ¿Cómo es posible determinar la veracidad de la Enseñanza? Una multitud de palabras puede cubrir algo mediocre; más la Verdad, nosotros lo sabemos, no teme ser examinada. Por el contrario, cuando es observada, la Verdad se acerca y empieza a brillar. Por lo tanto, se puede aconsejar a todo aquel que quiere investigar la Enseñanza, “Acércate con todas las fuerzas; observa a través de medidas meticulosas; investiga con todos los métodos; conoce con todo atrevimiento; muestra que eres incansable e inflámate con cada descubrimiento de la Verdad.”… Uno no debería creer únicamente en las declaraciones hechas. … La Enseñanza es infinita, de otra manera el mismo concepto de Infinito no existiría. Uno debería esforzarse hacia la Verdad…. Sería bueno recordarle al soberbio conferencista la grandeza del Infinito, los millones de años de vida en la Tierra y los miles de millones de mundos. Mundo Ardiente I, 433.
2. El estudiante que no teme reevaluar constantemente los fundamentos de la Enseñanza con el propósito de refinar su conocimiento, va por el camino adecuado. El que no teme ser malinterpretado por los demás está con Nosotros. El que no teme construir vínculos entre las grandes corrientes de las enseñanzas es Nuestro amigo. El que no teme ver la luz tiene ojo de águila. El que no teme entrar al fuego es de nacimiento ardiente. El que no teme a lo que no puede ver puede penetrar en la oscuridad. Agni Yoga, 481.